



Бекітемін  
Мектеп басшысы  
Утверждаю  
Руководитель  
В.Крель

Келісілген  
Оқу ісінің орынбасары  
Согласовано  
Зам. руководителя по УВР  
Г.Шенгерей

Ә.Б. отырысында қарастырылды  
хаттама № \_\_\_\_\_  
Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Бірлестік жетекшісі  
О. Шинкаренко

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы  
бойынша білім бөлімі  
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Логопед мұғалімнің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской  
отдела образования по городу Степногорск  
управления образования Акмолинской области»**

**План работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год**

**Учитель-логопед: Курносенко Е.**

г.Степногорск, 2021 г.

## **Годовой план работы учителя–логопеда**

**на 2021- 2022 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ООП с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ООП.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в ресурсном центре.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Оснащение логопедического кабинета техническими средствами.
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию».
15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ООП с учётом структуры речевого дефекта.
16. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

**Приоритетные направления деятельности.**

| Направления деятельности           | Сроки проведения. |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>Диагностическое направление</b> |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.                                                                                                       | Сентябрь.       |
| 2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.                                                                                                                                                            | Сентябрь.       |
| 3.Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП (в начале и в конце года).                                                                                                                                  | Сентябрь, май   |
| <b>Коррекционное направление</b>                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 1.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию.                                                                                                                                                       | Сентябрь-май.   |
| 2.Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Консультативное направление</b>                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.                                                                                                                                              | Сентябрь.       |
| 2. Консультирование родителей учащихся с ООП, имеющих нарушения речи.<br><b>Темы групповых консультаций:</b><br>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».<br>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь        |
| 3.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.                                                                                               | В течение года. |
| 4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.                                                                                                                                             | В течение года. |
| 5.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.                                                                                                                                    | В течение года. |
| <b>Просветительское направление</b>                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 1. Выступления для учителей ресурсного центра .                                                                                                                                                                                         | По плану школы  |
| 2.Выступления на педсовете:<br>«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников.»                                                                                                                             | По плану школы  |
| 3.Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.                                                                                                                                                             | В течение года  |
| <b>Организационно-методическое направление</b>                                                                                                                                                                                          |                 |
| 1.Подготовка кабинета к новому учебному году:<br>-оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.                                                                                                              | До 01.09        |
| 2.Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика                                                                                                                                                                                   | Сентябрь        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| устной и письменной речи детей в начале и в конце года .                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май               |
| 3.Изучение документации детей с ООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С 01.09 по 15.09  |
| 4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ресурсного центра.                                                                                                                                                                                                                                                              | С 01.09 по 15.09  |
| 5. Составление рабочих программ, перспективного планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года    |
| 6.Анализ коррекционной работы за год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С 15.05 по 30.05. |
| 7.Участие в городских МО учителей-логопедов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По плану          |
| <b>Экспертное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1.Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ООП на занятиях и внеурочное время.<br>2.Систематизация учебно - методического материала.<br>3.Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения. | В течение года    |

Учитель-логопед

 Т.А. Курбанова