

БЕКТЕМІН

«Заводской кентінің орта мектебі»

Степногорск қаласы білім бөлімі

Ақмола облысының басқармасының басшысы

П.Дауленбаева

**2025–2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары****Мақсаты:**

Оқушылардың жеке тұлғалық дамуына, мінез-құлқында қиындықтары бар, қорғаншылықтағы және әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған жасөспірімдердің, сондай-ақ білім беру ұйымындағы барлық білім алушылардың оң әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

- Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу.
- Әлеуметтік қауіпті отбасыларды, мінез-құлқында ауытқуы бар кәмелетке толмағандарды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды дер кезінде анықтау.
- Қарым-қатынас, оқу, әлеуметтену барысында қиындық көріп жүрген немесе әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушыларға дер кезінде жеке бағытталған әлеуметтік-педагогикалық және құқықтық көмек ұйымдастыру.
- Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қарсы зорлық-зомбылық пен қараусыз қалудың алдын алу.
- Салауатты өмір салтын насихаттау, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Ескертпе
I. Сыныптар мен мектептің әлеуметтік паспорты бойынша жұмыс жүргізу				
1	Нормативтік-құқықтық базаны жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
2	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау үшін деректер жинау және рәсімдеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
3	Сыныптардың әлеуметтік паспорттарын толтыру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
4	«Қауіп тобына» жататын, мектепшілік ерекше бақылауды қажет ететін (I–II сыныптар) оқушыларды анықтау	Үнемі	Әлеуметтік педагог, ТЖ орынбасары, педагог-психолог	

5	Мектепшілік ерекше бақылауда болатын отбасыларды (1–11 сыныптар) анықтау: • толық емес отбасылар; • көпбалалы отбасылар • аз қамтылған отбасылар; • қолайсыз отбасылар; ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, жетімдер; өгей әке/өгей шеше тәрбиесіндегі балалар.	Үнемі	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, педагог-психолог	
6	ВШУ және ОДН есептерінде тұрған оқушылар туралы деректер базасын толықтыру	Үнемі	Әлеуметтік педагог	
7	Отбасының тұрмыстық жағдайын зерттеу (отбасыны зерттеу және онда бар проблемаларды түсіну)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
II. Балалардың құқықтарын қорғау бойынша жұмыс				
1	Қамқорлықтағы және мүгедек балаларды анықтау (1–11 сыныптар)	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
2	Әрбір қамқорлықтағы баланы үйінде бақылау, проблемаларды анықтау және бақылау жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	
3	Қамқорлықтағы және мүгедек балалардың үлгерімі мен қатысуын бақылау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
4	«Қамқоршылардың, қамқорлықты атқарушылардың және патронат тәрбиешілердің құқықтары мен міндеттері» туралы әңгіме	1 тоқсан	Әлеуметтік педагог	
5	Әлеуметтік қорғалмаған санаттағы оқушыларға тегін тамақтануды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
6	Жазғы демалысты ұйымдастыру	Мамыр-маусым	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
III. Әлеуметтік есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				

Діни наным-сенімдері бар отбасылардан шыққан оқушылармен жұмыс				
1	«Болашағыңыз өз қолыңызда» тақырыбында оқушылармен әңгіме	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
2	«Отбасылық дәстүрлер, әдет-ғұрыптар» тақырыбында оқушылармен әңгіме	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	
Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс. Деструктивті мінез-құлықтағы оқушылар және әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған отбасылармен жұмыс				
1	Баланың микроорта жағдайын зерттеу, қызығушылықтары, проблемалары мен қажеттіліктерін анықтау, мінез-құлық бұзылыстары мен конфликт жағдайларының себептерін анықтау	Үнемі	Әлеуметтік педагог	
2	«Қауіп тобына» жататын балалардың қатысуы мен үлгерімін күнделікті бақылау жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
3	«Дұрыс тамақтану – салауатты ұрпақ» акциясы	Қазан	Әлеуметтік педагог	
4	«Қауіп тобы» оқушыларын үйірмелер мен секцияларға тарту	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
5	«Қауіп тобы» оқушыларының тұрғын үй жағдайын тексеріп, актілер құру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
6	Оқушылармен жұмыс барысында туындайтын конфликтілерді шешу мақсатында мұғалімдермен өзара іс-қимыл	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
7	«Мектепте буллингке жол жоқ!» сынып сағаты	Қараша	Әлеуметтік педагог	
8	«Қауіпсіз демалыс» сынып сағаты	Демалыс кездері	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	
9	«Халықаралық буллингке қарсы күрес күні» акциясы	Қараша	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	
10	Оқушылардың өз әрекеттері мен істері үшін жауапкершілігі. «Егер мен білсем...» жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық статистикасы	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	
11	Диспут «Өмірде нені бағалау керек?»	Ақпан	Әлеуметтік педагог	
12	«Қызығушылық әлемін» әңгіме	Наурыз	Әлеуметтік педагог	
13	«Дисциплина және мінез-құлық мәдениеті»	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл (жасөспірім істері бөлімі, жасөспірім істері комиссиясы, қамқорлық және попечительдік органдары)				
1	Маман мамандармен (денсаулық сақтау, ИДН, педагог-психологтар) алдын алу әңгімелерін өткізу мақсатында кездесулер ұйымдастыру		Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	

2	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларының бос уақытында тегін үйірмелер мен секцияларға тарту	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
3	ИДН инспекторларымен өзара іс-қимыл: а) «Қауіп тобы» оқушыларымен жеке профилактикалық әңгімелер б) сынып сағаттарында сөйлеген сөздер в) жалпы мектептік және сынып ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу г) отбасыларды үйде бақылау, педагогикалық рейдтер д) педагогикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
4	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша жұмыс ұйымдастыру: мектептегі құқықтары мен міндеттері туралы әңгімелер; «Баланың құқықтары туралы конвенция» «Баланың құқықтары – адамның құқықтары» «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» «Балалардың еңбек эксплутациясынан қорғау» тақырыптарында әңгімелер	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
5	Қайырымдылық көмегін ұйымдастыру (қайырымдылық акцияларын өткізу)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
6	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
V. Ата-аналармен (отбасымен) немесе оқушылардың заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыс				
Діни наным-сенімдері бар отбасылармен жұмыс				
1	«Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері» кеңес беру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
2	«Көркем мектеп» ата-аналармен әңгіме	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс. Деструктивті мінез-құлықтағы оқушылар және әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс				
1	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға рейдтер өткізу	Қазан	Әлеуметтік педагог	

2	Ата-аналармен жеке әңгімелер: • балаларды тәрбиелеу мен қамтамасыз ету жөнінде міндеттері • отбасы ішіндегі қарым-қатынастар туралы • тұрмыстық жағдайлардың тәрбиелеу мен оқытудағы рөлі туралы • сауалнама жүргізу, әлеуметтік қорғалмаған және «қауіп тобына» жататын отбасылар туралы деректер базасын түзету			
2	«Қазіргі балалық шақтың қауіптері: буллинг (зорлық-зомбылық)» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	
3	«Зиянды әдеттердің физикалық және психикалық денсаулыққа әсері» дискуссиясы	Наурыз	Әлеуметтік педагог	
VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет				
1	Оқушылардың сабақтарға құрметті себепсіз жүйелі қатыспауын мониторинг жасау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
2	Әлеуметтік осал топтарға жататын оқушылар арасындағы проблемаларды анықтау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
3	Мінез-құлықтың ауытқушылыққа бейімділігін анықтау (А.Н. Орел әдістемесі)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшісі	Сауалнамаларды талдау
4	Мектеп ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшеліктерін диагностикалау. «Буллинг» сауалнама (Д. Олвеус, ДосболLike бағдарламасы)	Қараша-желтоқсан	Әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшісі	Аналитикалық анықтама
5	Жазғы кезеңдегі жасөспірімдердің жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру. 2025-2026 оқу жылындағы жұмысқа талдау жасау	Мамыр-маусым	Әлеуметтік педагог	

Әлеуметтік педагог

Н.Пушкарева

Әлеуметтік педагог

М.Сатыбаева