



**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
білім бөлімі Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
педагог-психологтың 2025–2026 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Цель:

Обеспечение психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, адаптации и социализации учащихся и воспитанников (до 18 лет) в процессе воспитания и развития детей, а также в профессиональной педагогической деятельности педагогов

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

Задачи:

психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и их причин, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности команды;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в ходе образовательного процесса; поддержка индивидуализации учебной деятельности студентов и воспитанников;

- с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся обеспечить выполнение требований государственного общеобязательного образовательного стандарта к результатам обучения;

- разработка и реализация личностно-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной защищенности, психологического здоровья и профилактику форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания студентов и воспитанников;

- заключается в содействии формированию универсальных навыков обучения и развития способностей к саморазвитию и самосовершенствованию у воспитанников путем сознательного и активного предоставления нового социального опыта;

№ р/н	Іс-шаралар	Қызметінің бағыты	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Аяқталу формасы	Жауаптыла р	Орындалғаны туралы белгі
	1. Бірінші сынып оқушыларының психикалық үдерістер деңгейін диагностикалау Балалардың оқуға дайындығын анықтау. Е. Екжанова әдістемесі бойынша психодиагностика	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	1 «А» 1 «Б» 1 «В» сыныптар	қыркүйек 1 апта 3 апта	қорытынды	Педагог-психологтар	Ата-аналарды және басқа заңды өкілдерді ППҚК өткізілгені туралы хабардар етуді рәсімдеу. Ата-аналар жиналысының хаттамасы. Журналға тіркеу.
	2. Оқу үрдісіне бейімделуді диагностикалау 5-сынып оқушыларына арналған Уайым деңгейі мен мотивацияны психодиагностика жасау. Н. Лусканованың «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі.	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау.	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сыныптар	Қазан 4 апта	Қорытынды	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	3. 10-сынып оқушыларының бейімделу үдерісін диагностикалау «Мәнділік бағдарларын зерттеу» М. Рокич әдістемесі	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	10 «А» 10 «Б» Сыныптар	Қараша 1 апта	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	4. Д. Олвеустың «Буллинг» сауалнамасы — 5-11 сыныптар	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу

5. Проективті әдіс «Ағаштағы адамдар» (Д. Лампен) — 2-4 сыныптар	Девиантты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	2-4 сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
6. Д. Рассел мен М. Фергюсонның субъективті жалғыздық сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі — 10-11 сыныптар	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	10«А» 10«Б» 11«А» 11«Б» сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
7. Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс-анкета (авторлық ұжым Оркен) — 2-4 сыныптар	Девиантты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	2-4 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
8. Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс-анкета (авторлық ұжым Оркен) — 5-11 сыныптар	Девиантты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
9. Проективті әдіс «Ағаштағы адамдар» (Д. Лампен) — 1 сынып	Девиантты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
10. Уайым деңгейін анықтауға арналған экспресс әдіс (Филлипс тестінің О. Хмельницкая нұсқасы)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-6 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
11. Тіршілікке төзімділік сауалнамасы (С. Мэдди, Д. Леонтьевтің бейімдеуі бойынша)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	7-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
12. «Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г. Корчагина)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-9 сыныптар	Наурыз	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
13. Балалардағы суицид қаупін болжау кестесі (А.Н. Волкова)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу

14. «Суицид қаупінің картасы» әдістемесі (Л.Б. Шнейдердің жасөспірімдерге арналған модификациясы)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
15. «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы» (В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина)	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	Жыл бойы	Жыл бойы	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
16. Проективті әдіс «Отбасының суреті»	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностика қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
17. Проективті әдіс «Жаңбыр астындағы адам»	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-7 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
18. Проективті әдіс «Жаңбыр астындағы адам», Бек үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау жүргізіледі. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	8-9 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
19. Проективті әдіс «Жоқ жануар», Бек үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау	10-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу

	қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.			жұмыс			
20. Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау қолданылады. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	3-4 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Журналға тіркеу			
21. «Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы (Г. Кожухарь)	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау жүргізіледі. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Журналға тіркеу			
22. Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін теріс факторларды анықтау (И.А. Баева)	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау қолданылады. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-9 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Журналға тіркеу			
23. Дұшпандық деңгейін диагностикалау: У. Кук пен Д. Медлей шкаласы, Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау жүргізіледі. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	10-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс	Журналға тіркеу			
24. Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау Е. Климованың ДДО бойынша кәсіптер	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін жандандыру .	9А 9Б 9В 11А 11Б	Ақпан мамыр	Журналға тіркеу	Педагог- психологтар	Қорытынды	

	классификациясын диагностикалау		сыныптар			
	Е. Климованың кәсіби таңдаудың мотивтерін анықтау сауалнамасы					
	Белгілі бір қызметке қызығушылық пен бейімділікті диагностикалау					
	А. Голмштоқтың «Қызығушылықтар картасы»					
	Е. Климованың жеке кәсіби перспектива құру схемасы (ЖКП) бойынша сауалнама					

1. «Қай маман болғым келеді? Қазіргі заманғы мамандықтар атласы» Кәсіп таңдау шешім қабылдау дағдыларын дамытуға арналған дамыту сабағы	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін белсендіру.	11 «А» 11 «Б» сыныпта р	Қаңтар	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
2. «Орта мектептегі жаңадан келген оқушы» Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өлеуметтік дағдыларды дамыту тренингі	Дезадаптацияның алдын алу	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сыныпта р	Қараша-желтоқсан	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
3. «Мектеп өміріне кіріспе» Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту	Дезадаптацияның алдын алу.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» Сынып оқушылар ары	қазан	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
4. Дамытушы сабақтар «Эмоционалдық интеллект пен тұлғааралық коммуникация дағдыларын дамыту» (Коммуникативтік қателіктерді түзету)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	6-10 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
5. Дамытушы сабақтар «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	7-11 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
6. Сабақ «Денсаулық және өмірлік дағдылар» Денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	8-9 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
7. Дамытушы сабақ «Қалау мен Қабілеттілік арасындағы баланс»	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін жандандыру	9 сыныпта р	Сәуір мамыр	Өзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
8. Тренинг «Жетістік жолы».	Оқушыларды қорытынды	11 «А»	мамыр	Өзірлеме	Педагог-	Журналға

Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту	аттестацияға дайындау	11 «Б» сыныбы	Сәуір-мамыр	Құрастыру	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
9. Кеңес беру: «Өмірлік мақсаттарды қоя білу және оған қол жеткізу дағдылары»	Оқушыларды қорытынды емтихан мен аттестацияға дайындау	9,11 сыныптар	Жыл бойы	Сабақтар Презентациялар буклеттер	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
10. Психикалық үдерістерді дамытуға бағытталған жеке сұхбаттар Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	ПҚТ оқушылары	Жыл бойы	Сабақтар Презентациялар буклеттер	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
Психологиялық сынып сағаттары (бір сынып-комплектке 4 сағат)	Алдын алу Хабардар ету Түзету	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақтар Презентациялар буклеттер	Педагог-психологтар	Әзірлемелер фото
1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?» Психологиялық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу, Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	Білім беру үдерісінде барлық қатысушылары	Жыл бойы	Kundelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде ақпаратты орналастыру	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
2. «Кәметке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың және жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу» Білім беру үдерісіне қатысушылардың ой-санасында рухани, адамгершілік және эстетикалық құндылықтарды қалыптастыру					Педагог-психологтар	
Әлеуметтік-психологиялық						

Журналға тіркеу				Басшының ТЖ бойынша	
құзыреттілікті арттыру «Баланызбен тиімді қарым-қатынас орнату» «Жазасыз шекара кою жолдары» «Ата-ана мен баладағы эмоционалды интеллектіні дамыту» «Баланызбен күрделі тақырыптар туралы қалай сөйлесу керек?» «Жасөспірім жасының психологиялық ерекшеліктері»	Деадаптацияның алдын алу	1-11 сыныпта Білім беру үдерісінің барлық қатысушылары	Қыркүйек Қазан Қаңтар Наурыз мамыр		
				Жыл бойы Жыл бойы	
4. «Қауіпті ойындар және интернеттегі бала» «Кибербуллинг»	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	9 сыныпта	Наурыз	Құрастыру	
5. Кәсіби әңгіме «Біз және мамандықтар әлемі»	Кәсіби бағдарлау	9 сыныпта	Наурыз	Құрастыру	
6. Емтихан кезеңіндегі стресті алдын алу	Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сыныпта	Мамыр	Эмоциялық жағдайды тұрақтандыру	
7. Жеке және топтық сұхбаттар. Ақтуалды күйзеліс, дағдарыс немесе күшті эмоционалды күйде әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсету	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	Білім беру үдерісінің барлық қатысушылары	Жыл бойы	Хаттама	
8. Жиналыстарға қатысу. Мектептегі қылмыстар мен	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу				

Көңес беру		құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесі	ППҚҚ	1-11 сыныпта	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	Педагог-психологтар	орынбасары
Журналға тіркеу		1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультация жүргізу	ППҚҚ	1-11 сыныпта	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
		2. Ата-аналар жиналысындағы баяндама «Оқушылардың бейімделу процесінің ерекшеліктері»	Деадаптацияның алдын алу	1,5,10 сыныпта	Қазан-қараша	Құрастыру	Журналға тіркеу	
		3. Психологиялық кеңес беру. Деструктивті мінез-құлқы бар балалармен алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру туралы	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Педагогтар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар		
		4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша	Кәсіби бағдар	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		
		5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша	ППҚҚ	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		

1. Психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	ППҚҚ	Педагог и-психологтар	Қыркүйек 1 апта	ППҚҚ бұйрығы, Жаңа оқу жылының жұмыс жоспары, ППҚҚ жұмысына келісім.	Басшының ТЖ бойынша орынбасары, Педагог-психологтар, Әлеуметтік педагогтар, арнайы педагогтар	Журналға тіркеу
2. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары						
Жұмысты жоспарлау						
Әр түрлі мамандар мен әкімшілік қызметінің үйлесімділігі						
3. Келісім-шарттарға қол қою. Ата-аналармен жұмыс:						
«Орта білім беру ұйымдарында психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс ережелері туралы бұйрықпен таныстыру»						
4. Психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің заңнамалық-құқықтық актілерін, нормативтік құжаттарын рәсімдеу	Тандау және даярлау	1-11 сыныпта р	Жыл бойы	Әдістемелік мәтіндер		Диагностикалық банк
5. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар						
6. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу	Талдау және рәсімдеу	1-11 сыныпта р		Қорытындыла р, хаттамалар, анықтамалар		
7. Педагогикалық	Алдын алу	Білім			Әкімшілік,	Журналға

кеңестерде, МӘК және өндірістік жиындарда және т.б. сөз сөйлеу Класс жетекшілерінің МӘК-дағы сөз сөйлеулері Тақырыптар: «Оқытуда сабақтастық» «Ата-аналармен өзара әрекеттесуде педагогтарға арналған психологиялық ұсыныстар» «Мектепте буллингке қарсы алдын алу шаралары» «Оқушыларға емтихандық стрестен қалай көмектесуге болады»	Хабарлар ету Түзету	беру үдерісінің барлық қатысушылары	Сөйлеген сөздердің мәтіндері	педагог- психологтар	тіркеу
				ҚӘҰ жетекшісі, педагог- психологтар	Жетістіктер Нәтижелер Фотосурет Әлеуметтік желілердегі сілтеме
8) Облыстық педагог-психологтар ассоциациясы мен психологтар ҚӘҰ жұмысына қатысу. Психологиялық бағыттағы олимпиадаларға, байқауларға, семинарларға, курстарға қатысу.	Кәсіби күйзелістің алдын алу. Өзін-өзі дамыту.	Педагог и- психоло гтар			
9) Жартыжылдық пен жылдық жұмысының талдауы	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық қызмет түрлері бойынша жұмыстың талдауы.	Білім беру үдерісінің барлық қатысушылары	есеп		Ұсынымдарды әзірлеу

Оқу жылы барысында өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог _____ Н. Пушкарева

Педагог-психолог _____ А. Мухамедрахимова