

Лист наблюдения и оценки урока

Ф.И.О посетителя Мамтаева Н.Т.

Специальность посетителя учит. рус. яз. и лит. Пед. стаж 29 лет

Дата 12.11.25 Класс 4Б Зап.рук по ФВР

Ф.И.О. учителя Чусова Н.Т.

Предмет алгебра и начала анализа

Тема: Алгебраическая функция вида $y=kx$, её график

Форма урок ознакомления с новой тематикой.

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе учащихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
I. Начало урока	+			I. Внимание учащихся на различных этапах	+		
II. Теоретический уровень изложения				1. в начале	+		
				2. в конце	+		
1. научность	+			II. Активность учащихся	+		
2. логичность	+						
3. систематичность	+			III. Интерес к теме	+		
4. последовательность	+						
5. доступность	+			IV. Прочность знаний			
III. Раскрытие темы							
	+			1. умений	+		
				2. навыков	+		
1. отбор материала	+			V. Самостоятельность суждений			
2. организация внимания учащихся	+				+		
3. воспитательная сторона урока	+			1. отношение к учителю	+		
4. использование ИКТ, наглядности	+			2. культура труда	+		
5. индивидуальный подход	+			3. речь	+		
6. эмоциональность рассказа	+			4. дисциплина			
7. педагогический такт	+				+		
8. речь	+						
9. объективность	+						
IV. Рефлексия	+						
V. Д/З, итог урока	+						

Предложения, советы, пожелания посетителя

Продолжить поддерживать высокий уровень организации урока, т.к. структура занятия выстроена логично, все этапы связаны между собой и направлены на достижение цели.

Рекомендовано:

1. разнообразить формы проверки знаний, включая разные тесты, карточки, работу в парах, группах.

2. четко формулировать дальнейшие задания.

3. Увеличить объем внимания приёмам, развитие критического мышления, что позволит учащимся лучше анализировать материал и формировать самостоят. суждения.

4. Увеличить работу над активизацией всех учащихся, чтобы обеспечить всем равномерность и чтобы каждый ученик высказал собственное мнение или выполнит задание.

Сохранить функционально-направл. стиль общения, который возрёт благоприятного психо-логического климата и способствуот мотивации учащихся.

Посещающий: Генерал

М. Матаев

фио

Ознакомлен: Михайлов

В. Чонеев

фио

№	Жалпы мәліметтер:		Белгі(v)
Мектеп:		Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі	
Өткен күні		11.11.2025	
Сынып:		9. А	
Пән:		алгебра және аналитикалық геометрия	
Сабақтың тақырыбы:		арифметикалық және геометриялық прогрессиялар.	
Сабақтың мақсаты:		арифмет. және геомет. прогрессиялар. негізгі қасиеттерінің түсінігі.	
Педагог:		Усенова Т.Т.	
Бақылаушы:		Тасеенко О.М. және бөлімше әділқазылары	
Бақылау элементтері Шадаева М.Т.			
1	Сабақ жоспары берілді		✓
2	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді		✓
	Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді		✓
	Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		
3	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады		✓
4	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады		✓
5	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:		
	білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды		✓
	білім алушылардың қабілеттерін дамытуды		✓
6	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады		
	оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады		✓
7	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды		
8	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады		✓
9	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды		✓
Бақылаудың қосымша элементтері			
10	Сабақ беру әдістерін, тәсілдерін, көрнекіліктері мен құралдарының дұрыс тандалған		✓
11	Сабақ материалынан негізгі ойды анықтай алуы, алған білімдерін түрлі жағдайларда қолдана алуы, оның негізінде өздігінен білімін тереңдете алуы.		
12	Оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру жолындағы іс-әрекеттері жақсы жолға қойылған.		

Кері байланыс және ұсынымдар:

Сабақтың мақсаттың нақты қолданылған. сабақ оқу бағдарламасына сәйкес.

Сабақ кезеңдері логикалық ретпен ұйымдастырылған:

- 1) Физминуткамен сабақты бастау;
- 2) Асаңда тақырыптың түсінігі;
- 3) Негізгі қасиеттерімен танысу;
- 4) Дәлелділік тапсырмалар.

Оқушылар есептерді және тапсырмаларды

сформатта орнқарады. Практикалық тапсырысқарар
қарардың теориялық білімдерін бекітуге көмектеседі.
Қосымшадан әріс-тәжірибелер: қарапайымнан күрделіге
қолы, қимылын сақтамаған.

Үлгілер:
1) оқытушыларға өзіне оқытуға арнаған, өздері
тірек-кестелерді келтіретін.
2) оқытушылардың тапсырыс қарарының қолы
и қолы табу, «Келісетін?» Әрістерін қолы.
3) қолының практикалық проект. тапсырысқарары (сипаты,
нақты, банк өзіне, қолы сақта) қолының қолы.

Бақылаушы: Асан М. Матаева
Таныстыстым: Асан Т. Матаева