

Рекомендации

Необходимо обратить внимание на учащихся с низким баллом и определить, какие именно темы требуют коррекции

Особое внимание уделить математике. Организовать дополнительные занятия по западающим темам, регулярный контроль прогресса.

Работать над развитием навыка чтения и естественнонаучной грамотности через практические задания,

Результаты проведенных пробных тестов 4 «В» класса.
кол-во детей в классе – 1, кол-во протестированных детей – 13.
Учитель: Машкова А.Ю

Р/С	ФИ ученика	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Общий балл	оценка
		10 балл	12 балл	8 балл		
1	Алимова Алина	8	9	8	25	4
2	Жомабаева Сезим	10	11	8	29	5
3	Кожгалиев Алдияр	6	7	5	18	3
4	Кокумбаев Жубаныш	9	5	7	19	3
5	Курносенко Ирина	7	10	6	23	4
6	Лапухин Давид	5	5	5	15	3
7	Ляховец Никита	6	6	5	17	3
8	Омаралиева Айана	6	9	6	21	4
9	Рыбин Игнат	6	7	5	18	3
10	Сабыргельды Адина	9	10	7	24	4
11	Самиев Диас	7	10	6	23	4
12	Сұлтан Хасан	5	5	5	15	3
13	Филимонова Алиса	6	6	8	20	4
	Качество	76%	61%	61%	56%	56%
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы по итогам пробного тестирования в 4В классе

Средний общий балл: 20.53 из 30

Максимум - 29 баллов

Минимум – 15 баллов

Высокий уровень - Жомабоева Сезим , Курносенко Ирина, Сабыргельды Адина, Алимова Алина

Средний уровень – 4 ученика

Низкий уровень: Султан Хасан, Рыбин Игнат, Лапухин Давид, Кокумбаев Жубаныш

Рекомендации

Необходимо обратить внимание на учащихся с низким баллом и определить, какие именно темы требуют коррекции

Особое внимание уделить математике. Организовать дополнительные занятия по западающим темам, регулярный контроль прогресса.

Работать над развитием навыка чтения и естественнонаучной грамотности через практические задания,

Типичные ошибки:

Читательская грамотность

Ошибки при определении темы, цели текста, типа текста, использованные художественные средства при описании.

Неверное использование информации из текста для решения практической задачи.

Планируемая коррекционная работа:

1. Провести работу над ошибками.
2. Выработать единые требования работы с текстом
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. Уделять больше времени именно на формирование работы учащихся с текстом

Естественнонаучная грамотность

- недостаточное усвоение темы «Живая природа», «Свойство воздуха»
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

Планируемая коррекционная работа:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний по естественнонаучной грамотности и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.
2. Провести работу над ошибками.
3. Довести результаты тестов до родителей.
4. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

Математическая грамотность

- запись и чтение многозначных чисел;
- нахождение площади и объёма геометрических фигур;
- состав чисел;
- порядок действий

Планируемая коррекционная работа:

1. Провести работу над ошибками.
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

Заместитель руководителя по начальным классам: *Гш*

Шенгерей Г.Н

Низкий уровень: 5 учеников (примерно 13–16 баллов). Хуанган Айдана, Өсербай Жандос, Ахмет Ризагул, Ахмет Ризагул

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на учащихся с низким баллом и определить, какие именно темы требуют коррекции. Особое внимание уделить математике.

Провести целевые занятия по темам, которые оказались сложными, и обеспечить регулярный мониторинг прогресса.

Результаты проведенных пробных тестов 4 «Б» класса.
кол-во детей в классе – 18, кол-во протестированных детей – 13.
Учитель: Исаева А.Т

Р/С	ФИ ученика	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Общий балл	оценка
		10 балл	12 балл	8 балл		
1	Белан Карина	8	9	8	25	4
2	Дьяченко Наталья	6	6	5	17	3
3	Жомарт Ерасыл	10	11	8	29	5
4	Иманбай Медина	5	6	6	17	3
5	Каленов Алихан	6	9	6	21	4
6	Килимбаева Лилиана	6	7	5	18	3
7	Қайрат Дария	9	10	7	24	4
8	Нурмжанова Данара	5	5	5	15	3
9	Порыбчик Мария	9	5	7	19	4
10	Пшенбаев Арсен	7	10	6	23	4
11	Рязанов Максим	5	5	5	15	3
12	Степашко Руслан	5	5	5	15	3
13	Тажикеева Лейла	9	10	7	24	4
	Качество	61%	53%	61%	53%	53%
	успеваемость	100%	100%	100%	56%	100%

Выводы по итогам пробного тестирования в 4Б классе

Средний общий балл: 20.15 из 30

Максимум - 25 баллов

Минимум – 15 баллов

Высокий уровень - Жомарт Ерасыл, Белан Карина, Қайрат Дария и Тажикеева Лейла

Средний уровень – 4 ученика

Низкий уровень: 5 учеников (Нурмжанова Данара. Степаншко Руслан, Рязанов Максим , Килимбаева Л, Дьяченко Наталья)

Анализ пробного тестирования в 4 классах рамках подготовки к МОДО

По графику ВШК 18 ноября 2025 года было проведено пробное тестирование в 4 классах в рамках МОДО

4 «А» класс. кол-во детей в классе – 18, кол-во протестированных детей – 14.

Учитель: Байжанова Б.Б.

Результаты проведенных пробных тестов 4 «А» класса

Р/С	Білім алушының тегі, аты, әкесінің аты	Оқу сауаттылығы	Математикал ық сауаттылық	Жаратылыста ну ғылыми сауаттылық	Жалпы балл	Баға
		10 балл	12 балл	8 балл		
1	Ахмет Ризагүл	8	5	5	18	3
2	Дүйсенов Ернур	4	4	5	13	3
3	Дүйсенбай Айдана	10	9	7	26	5
4	Ерқайрат Әлишер	4	5	4	13	3
5	Есламбек Нұрай	4	5	4	13	3
6	Имаммагзамов Мирас	5	6	5	16	3
7	Қайрат Ерәли	10	7	5	22	4
8	Қыстаубай Даяна	8	7	5	20	4
9	Нұрмолла Айдын	6	7	7	20	4
10	Олжабай Айару	10	7	7	24	4
11	Өсербай Жандос	4	6	4	14	3
12	Сатбек Амангелді	7	7	6	20	4
13	Серік Мерей	9	8	7	26	5
14	Хуанған Айдана	4	6	5	15	3
	Сапа	64%	50%	50%	50%	50%
	Үлгерім	100%	96%	100%	100%	100%

Выводы по итогам пробного тестирования в 4А классе

Средний общий балл: 18.6 из 30.

Максимум: 26 баллов.

Минимум: 13 баллов

Высокий уровень: 2 ученика (Дүйсенбай Айдана и Серік Мерей) — по 26 баллов.

Средний уровень: 7 учеников (примерно 18–24 балла).